Формирование личности

Северо-Осетинский медицинский колледж — одно из старейших учебных заведений на Северном Кавказе

За годы существования учебное заведение выпустило более 20 тыс. специалистов. В настоящее время здесь проходят обучение 738 студентов. В ближайших планах — прием студентов не только по окончании 11-го класса средней школы, но и после 9-го. Колледж, помимо прочего, вносит свой вклад в сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества и на этой основе — в медицинское образование и профилактику заболеваний.

Североосетинский медколледж — наследник фельдшерско-акушерской школы, открытой во Владикавказе решением Терского облисполкома в августе 1920 года. «Наш колледж является структурным подразделением минздрава РСО-Алания и финансируется из республиканского бюджета. Мы готовим специалистов для оказания первичной медико-санитарной помощи, — рассказывает директор учебного заведения **Таймураз Ревазов.** — Я бы так обрисовал треугольник обучения: библиотека — дом — учебный класс. На первом совещании с педагогами колледжа я сказал, что студенты — это еще не сформировавшиеся личности. И как раз на преподавателях лежит ответственная воспитательная миссия. Ведь лучше предотвратить негативные инциденты, нежели потом бороться с их последствиями. Именно на это направлены все лучшие практики отечественной средней и высшей школы и советского, и дореволюционного времени, когда классическое обучение сочетается с воспитанием нравственности, духовности и патриотизма».

Таймураз Ревазов убежден, что авторитет врача, построенный на доверии пациентов, рано или поздно начинает работать на самого медицинского работника. Ему самому захочется совершенствоваться, начиная от внешнего вида и кончая профессиональной подготовкой.

«Антуан Сент-Экзепюри сказал: «Надо разбудить жажду и указать путь к колодцу». Мы прекрасно понимаем, что все знания наиболее плодотворно прививаются через культуру. У нас учатся дети, принадлежащие к разным конфессиям, и объединяет их на продуктивные совместные действия общая культура поведения, одежды, отношение к труду, к старшим, к преподавателям, — делится директор. — Мы установили в колледже два анонимных ящика, в которые студенты вносят свои предложения по улучшению образовательного процесса, из которых наиболее конструктивные воплощаются в жизнь».

При рассмотрении перспектив на будущее руководство колледжа исходит из трех направлений. Во-первых, здания и сооружения должны отвечать санитарным нормам. Во-вторых, учебные комнаты должны быть оснащены качественным табельным оборудованием, наглядными пособиями и т. д. В дальнейшем на базе колледжа планируется создание симуляционного центра — студенты должны иметь возможность отрабатывать на муляжах все технологии практического применения. И, в-третьих, совершенствование профессиональной подготовки педагогических работников.

В настоящее время в учебном заведении просчитывают экономическую составляющую и прорабатывают возможность набора в колледж студентов после 9-го класса школы. Такая практика существовала в советских техникумах и была оправдана тем, что в этом случае происходит более раннее инициирование профессиональных знаний, что приводит к более эффективному результату.

362007 РСО-Алания,
г. Владикавказ, ул. Павленко, 69,
тел.: 54-60-15,
e-mail: sogmk@mail.ru,
http://medkolledge15.ru

Текст: **Игорь Голота**